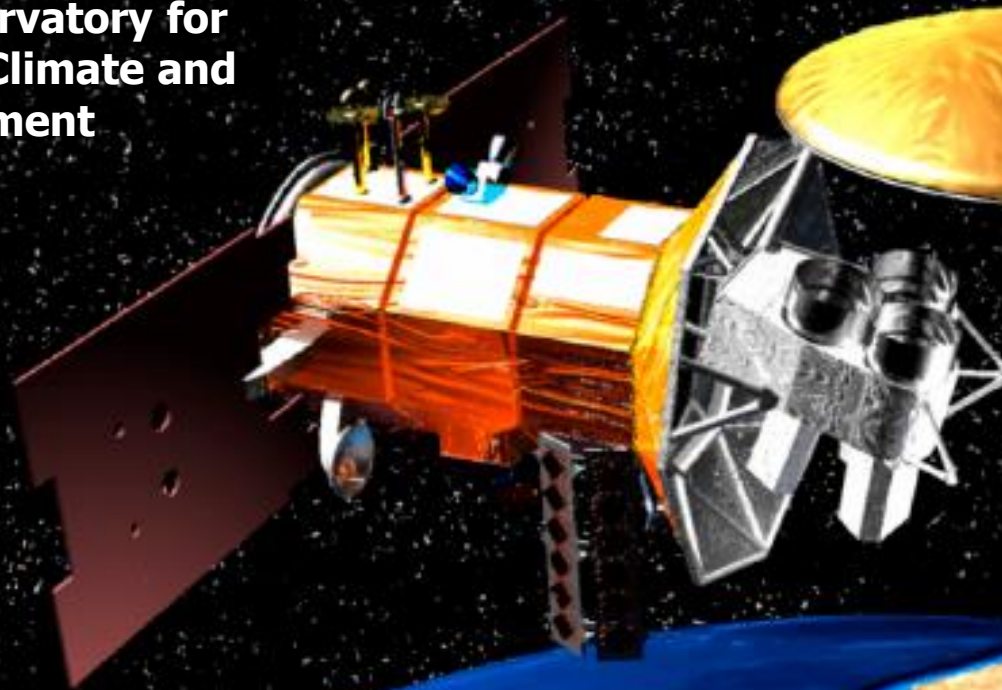




SAC-D/Aquarius



**An Observatory for
Ocean, Climate and
Environment**

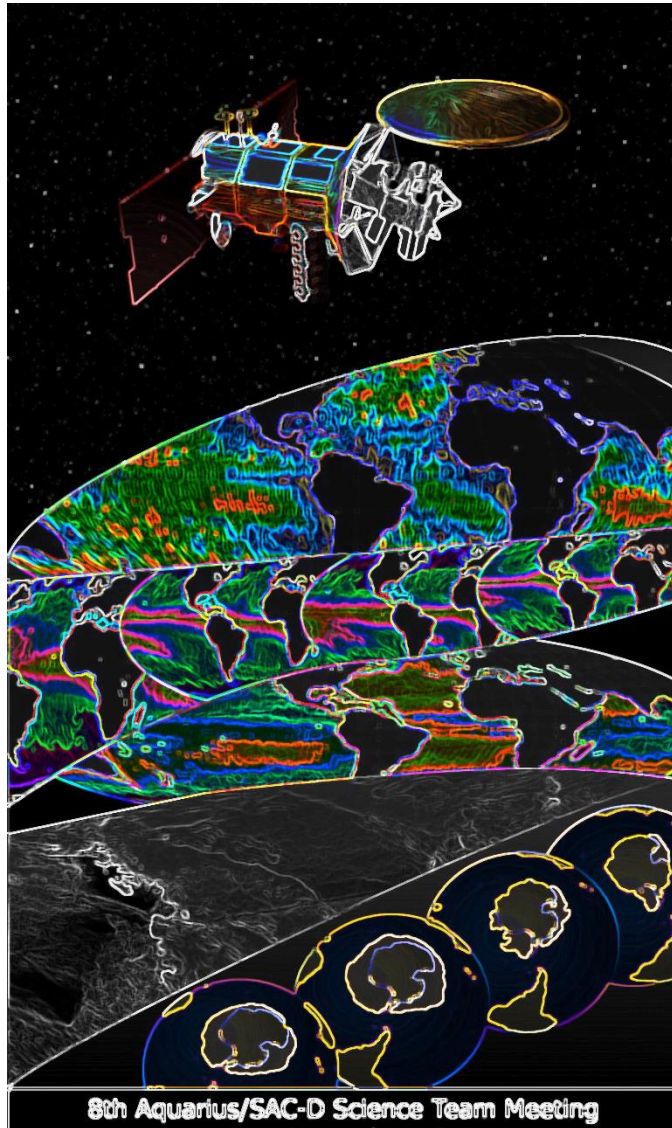
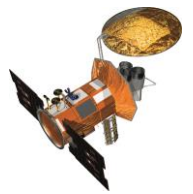


SAC-D/Aquarius

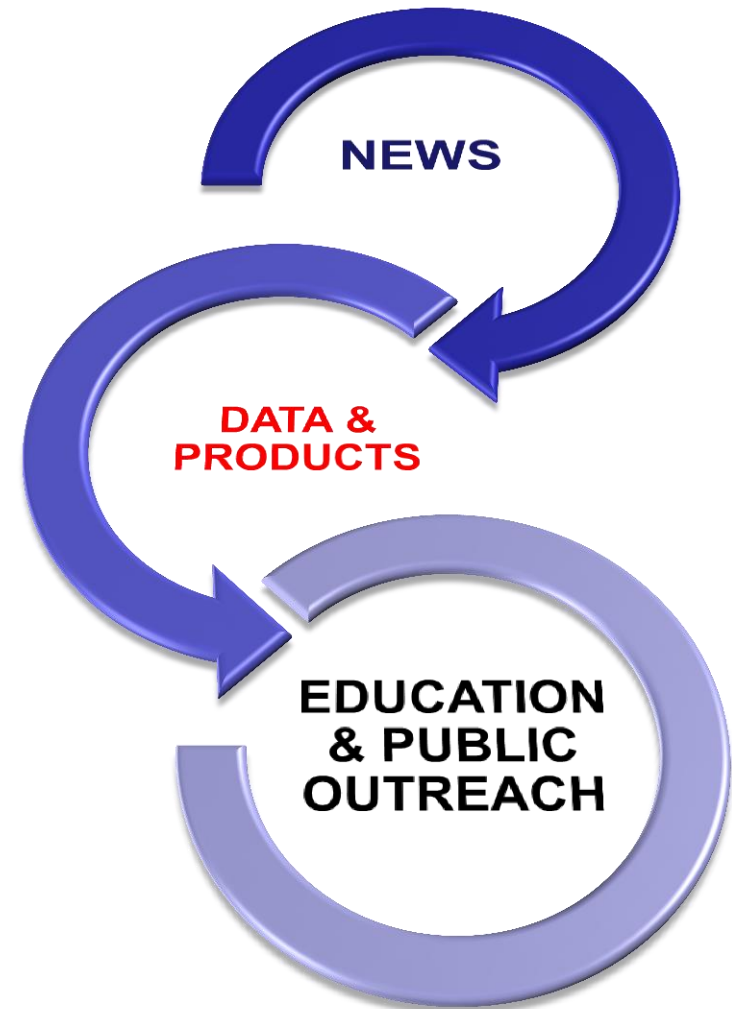
Second Year

SAC-D PI Dr. Sandra Torrusio

***8th Aquarius SAC-D Science Meeting
Buenos Aires – November 12-14, 2013***



8th Aquarius/SAC-D Science Team Meeting



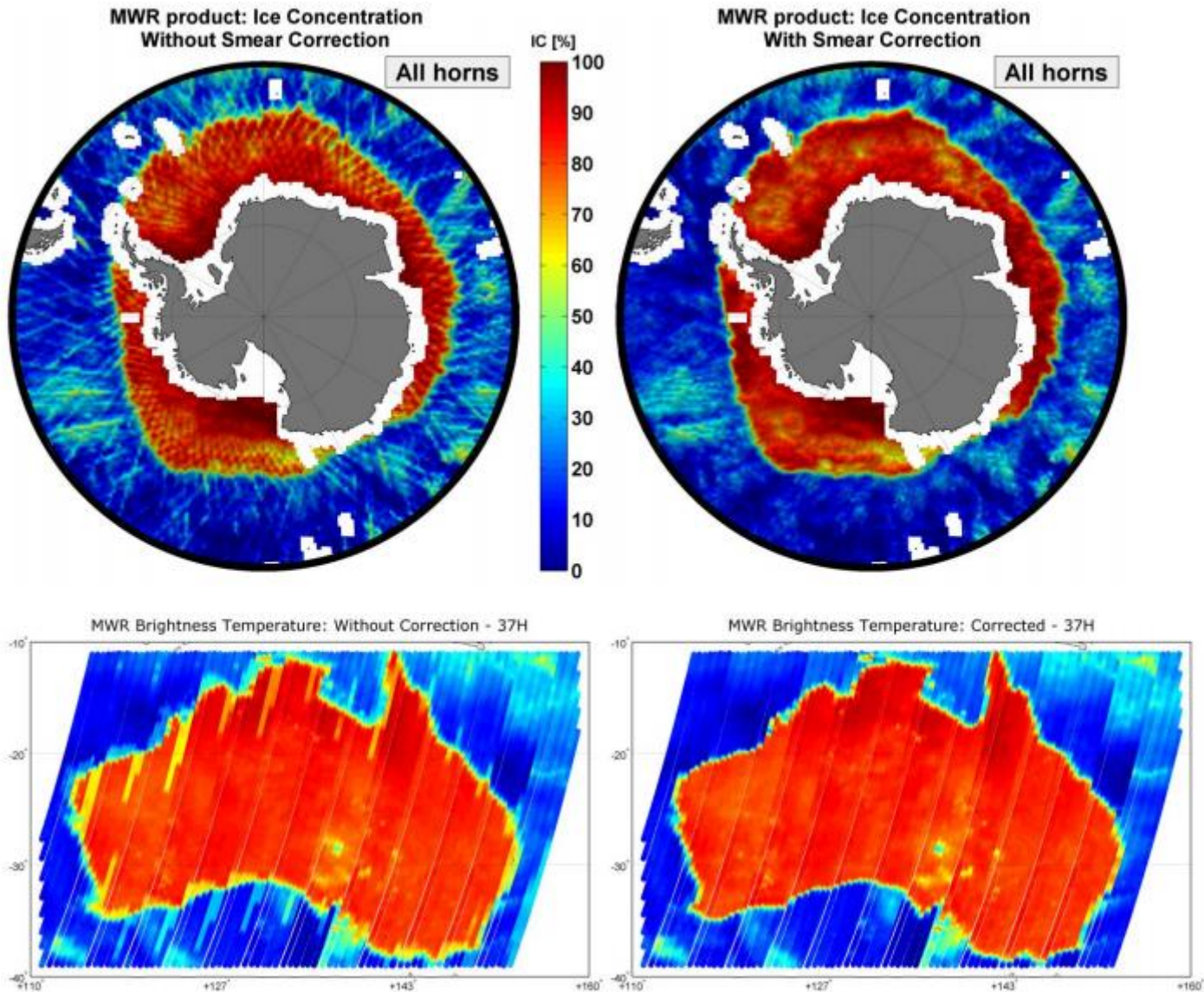


And the winners are.....

Spencer Farrar, Martín Labanda, María Marta Jacob, Sergio Masuelli, Sayak Biswas, Héctor Raimondo, Linwood Jones

An empirical correction for the MWR brightness temperature smear effect (Paper WEP.P359 presented at the 2012 International Geoscience and Remote Sensing Symposium)

It was selected as winner of the IEEE Geoscience and Remote Sensing Society 2013 Interactive Prize Paper Award



Vistas de los productos MWR sin la corrección del "smear effect" (imágenes a la izquierda) y vista con la corrección aplicada (imágenes a la derecha)

Arriba: Polo Sur. En rojo se ve el hielo marino que rodea el hielo continental. Abajo: Australia. En colores se ve variación de temperatura de brillo de las superficies: el rojo corresponde a tierra, y señala temperaturas más altas. En azul, el agua/océano, con temperaturas más bajas



SAC-D/Aquarius



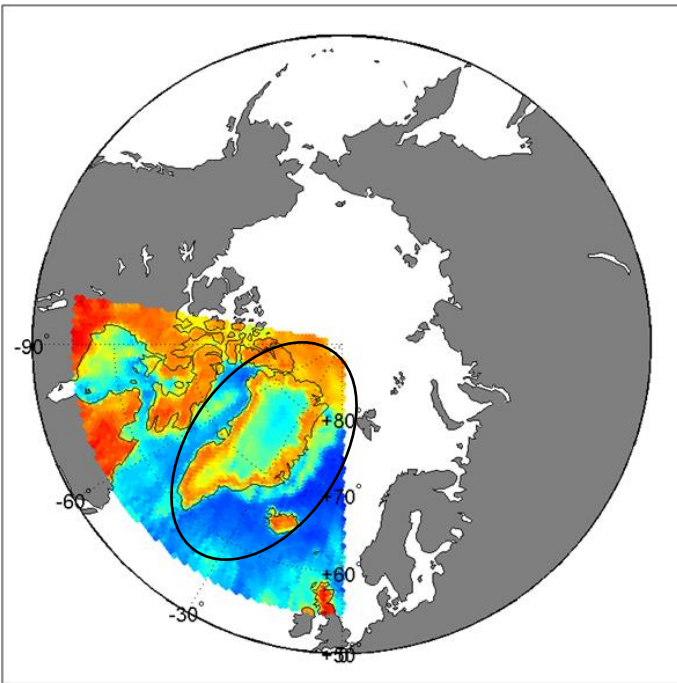
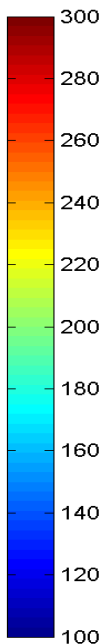
TB1mean, Greenland 1

Tb K (23 GHz)

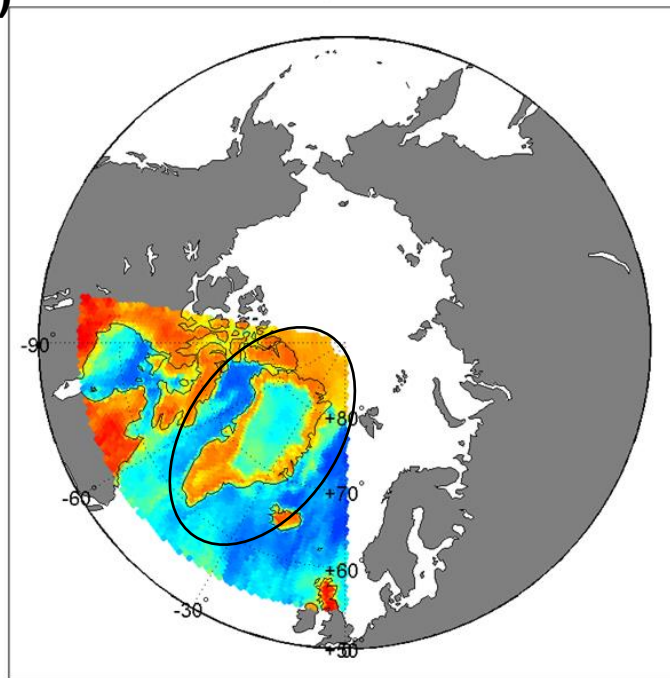
TB1mean, Greenland 2

S,

June
Last
week



July:
First
week

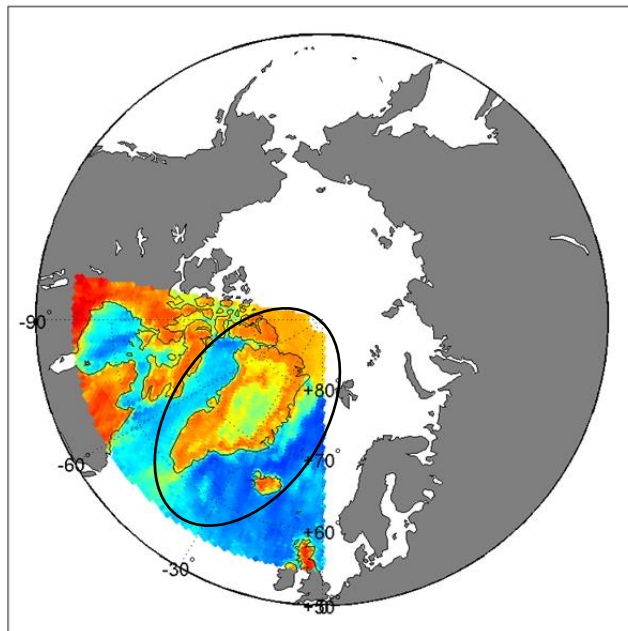


TB1mean, Greenland 3

MWR

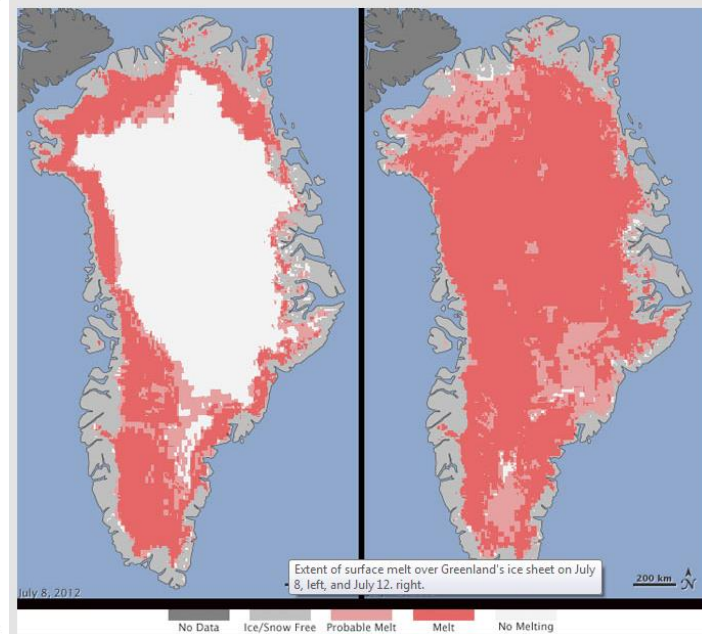
Greenland Ice Sheet Surface Melt June-July 2012

July:
Second
week



Satellites See Unprecedented Greenland Ice Sheet Surface Melt

07.24.12

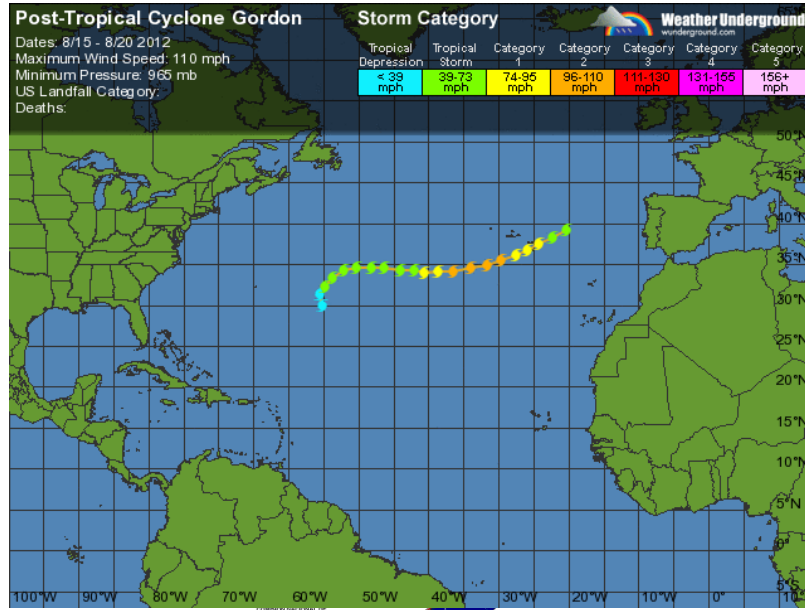
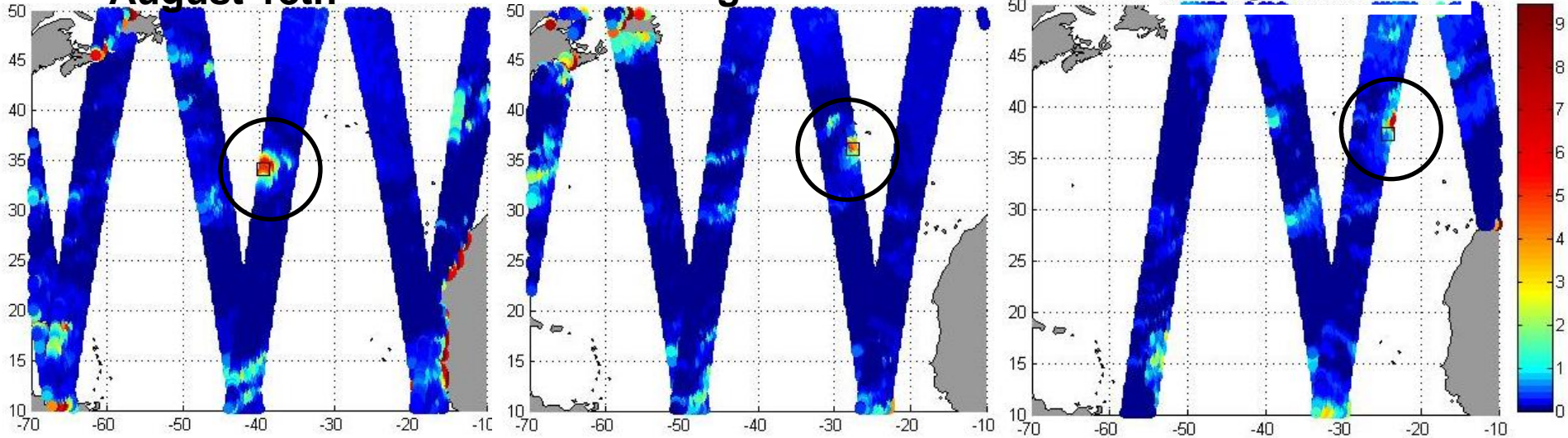


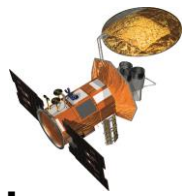


August 18th

August 19th

August 20th

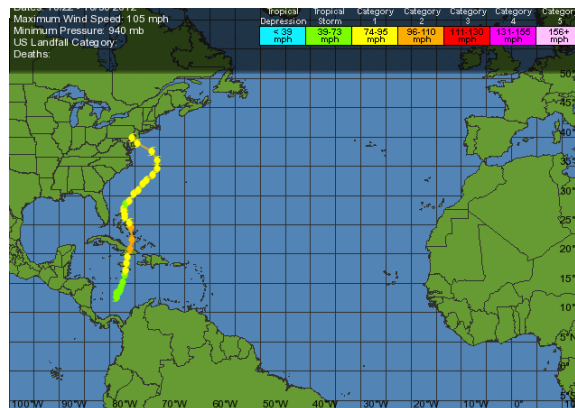
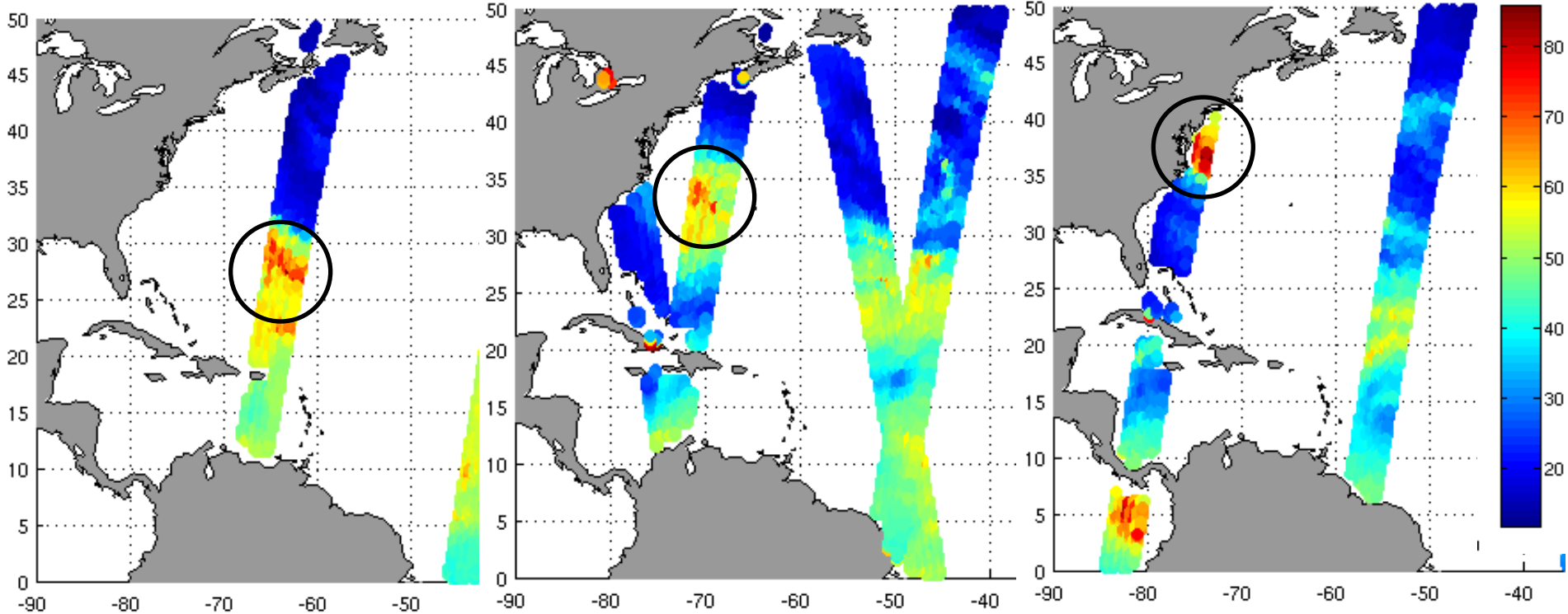




October 27th

October 28th

October 29th





Comisión Nacional de Actividades Espaciales
 Catálogo de Productos de niveles L1 y L2 de SAC-D/MWR (Radiómetro de Microondas)

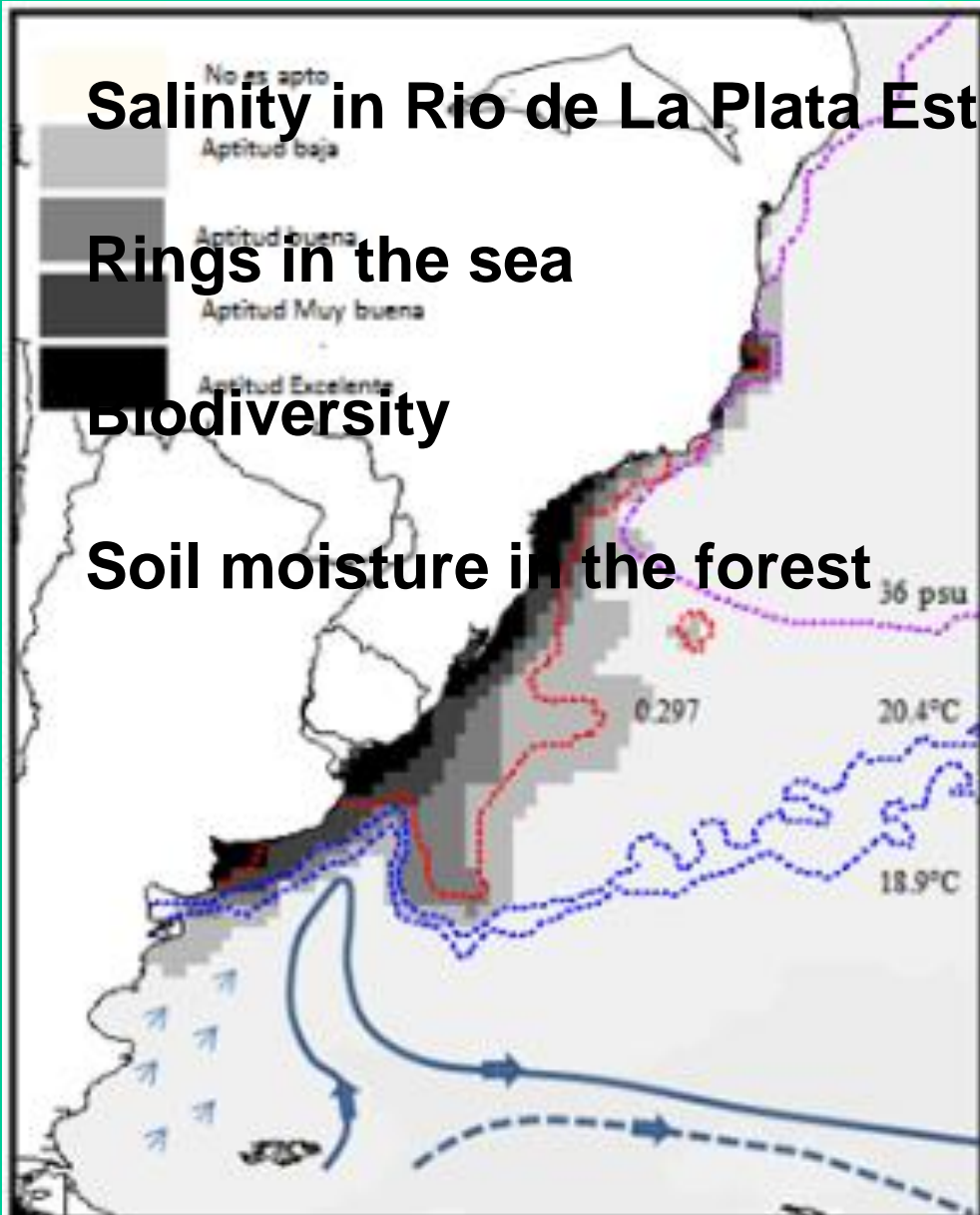


[<< Volver a Catálogos](#)

Seleccione el Criterio de Búsqueda		
Fechas de Adquisición Disponibles:	09-Nov-2013 ▼	<input type="button" value="Buscar por Fecha"/>
[Ver Manual Orbitas MWR] Órbita:	1 ▼ <input checked="" type="radio"/> MWR <input type="radio"/> Aquarius	<input type="button" value="Buscar por Órbita"/>
		Total de Archivos: 6874

[Documentación](#)





Salinity in Rio de La Plata Estuary

Rings in the sea

Biodiversity

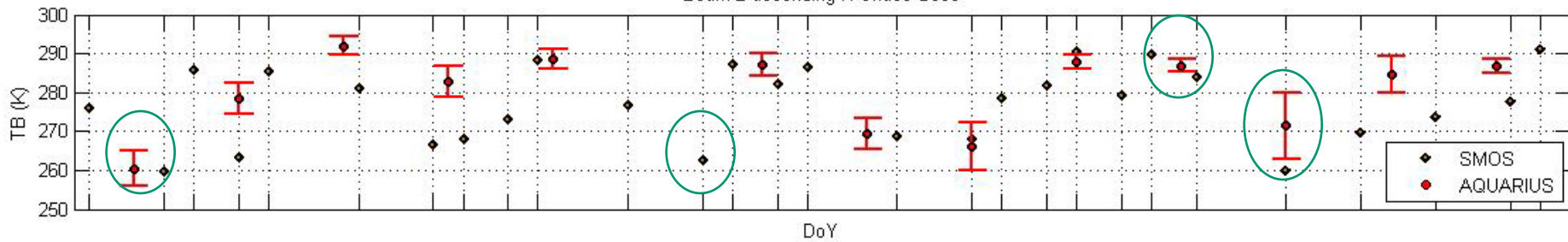
Soil moisture in the forest

Biodiversity &
AQUARIUS

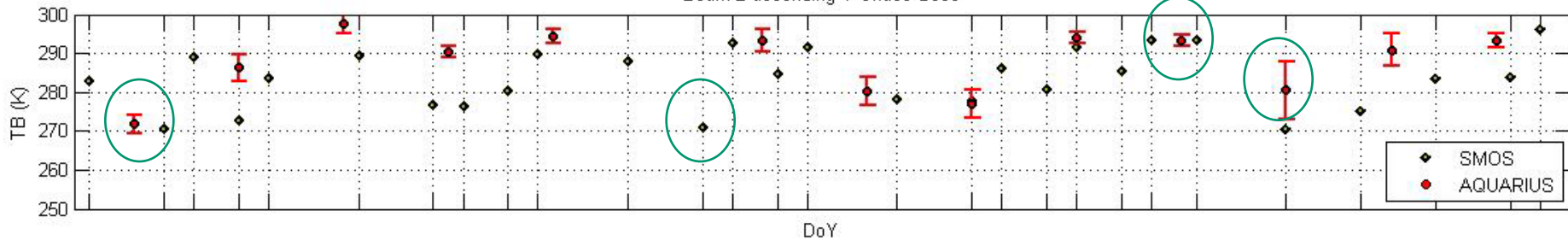
Distribution of
La Franciscana
Dolphin



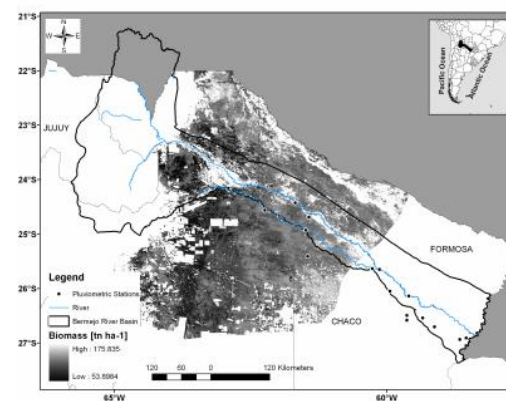
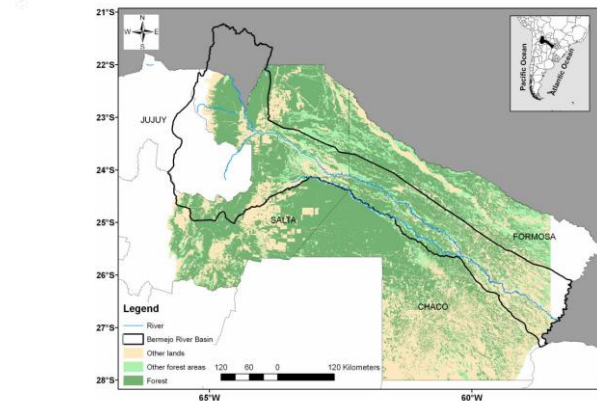
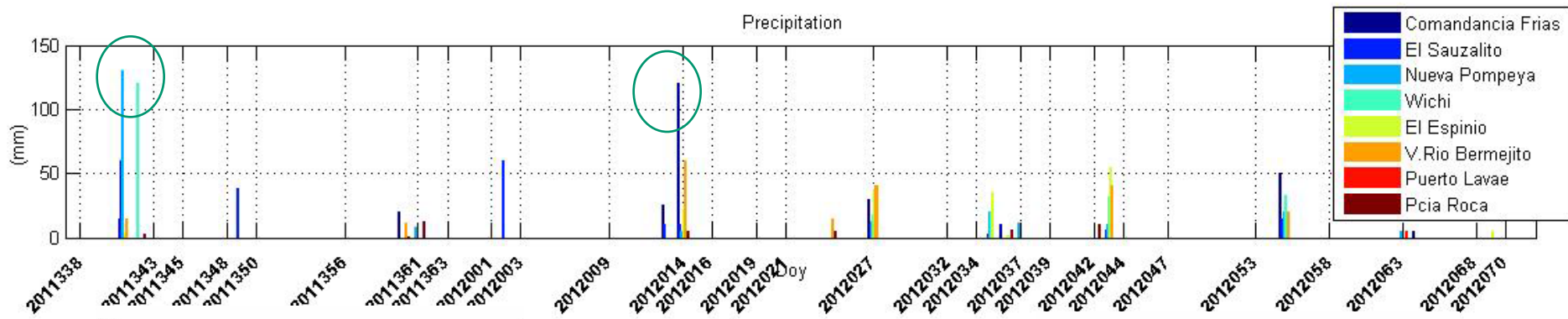
Beam 2 ascending H Chaco Seco

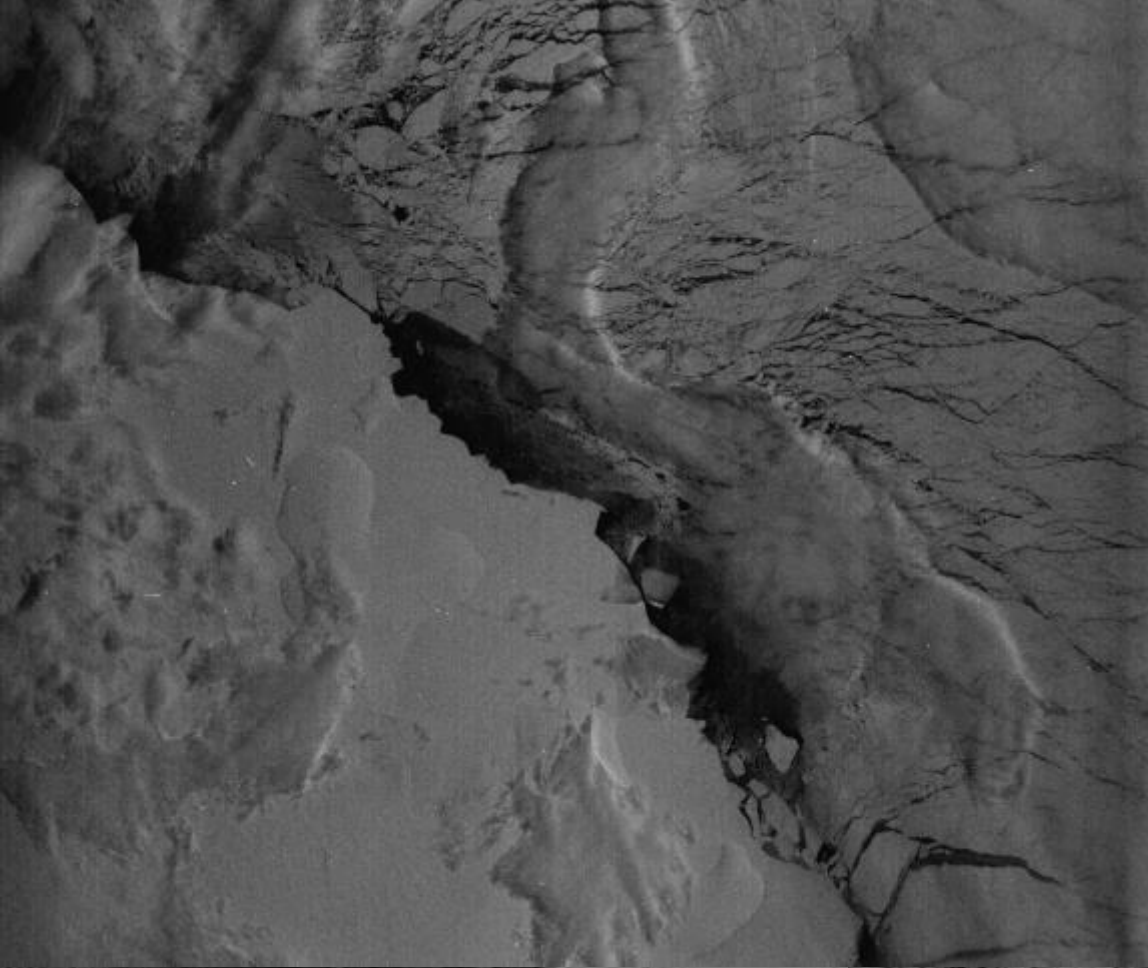


Beam 2 ascending V Chaco Seco

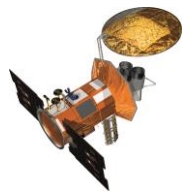


Precipitation

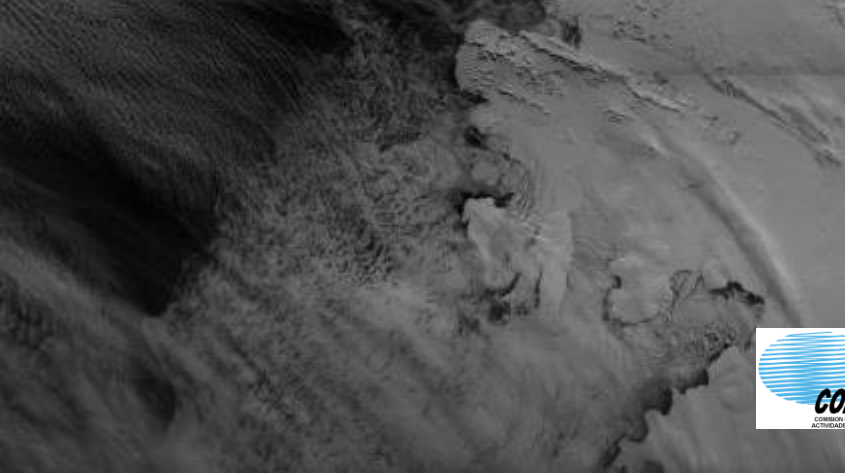
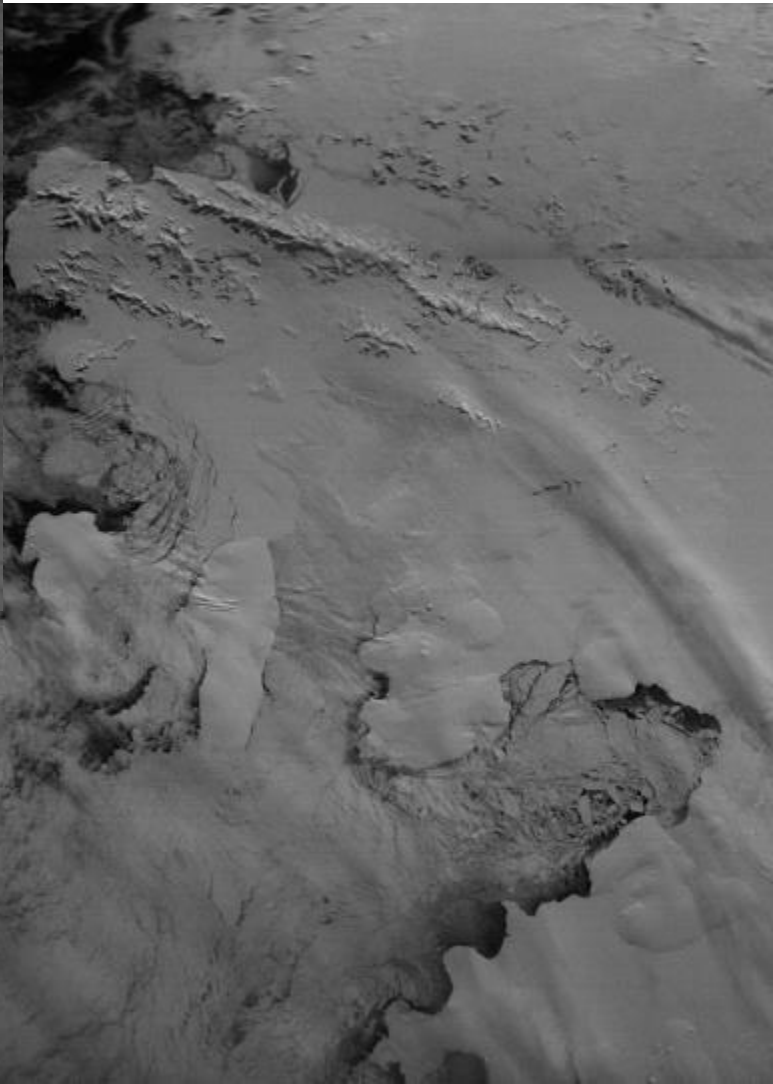




HSC



Antartica
Winter 2012 & 2013






INIDEP

UNIVERSITIES

SMN


USERS

Orientación Electrónica  ORT ARGENTINA

INTA

IAA

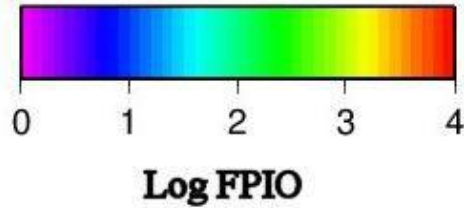
SAOCOM

Orientación Electrónica  ORT ARGENTINA

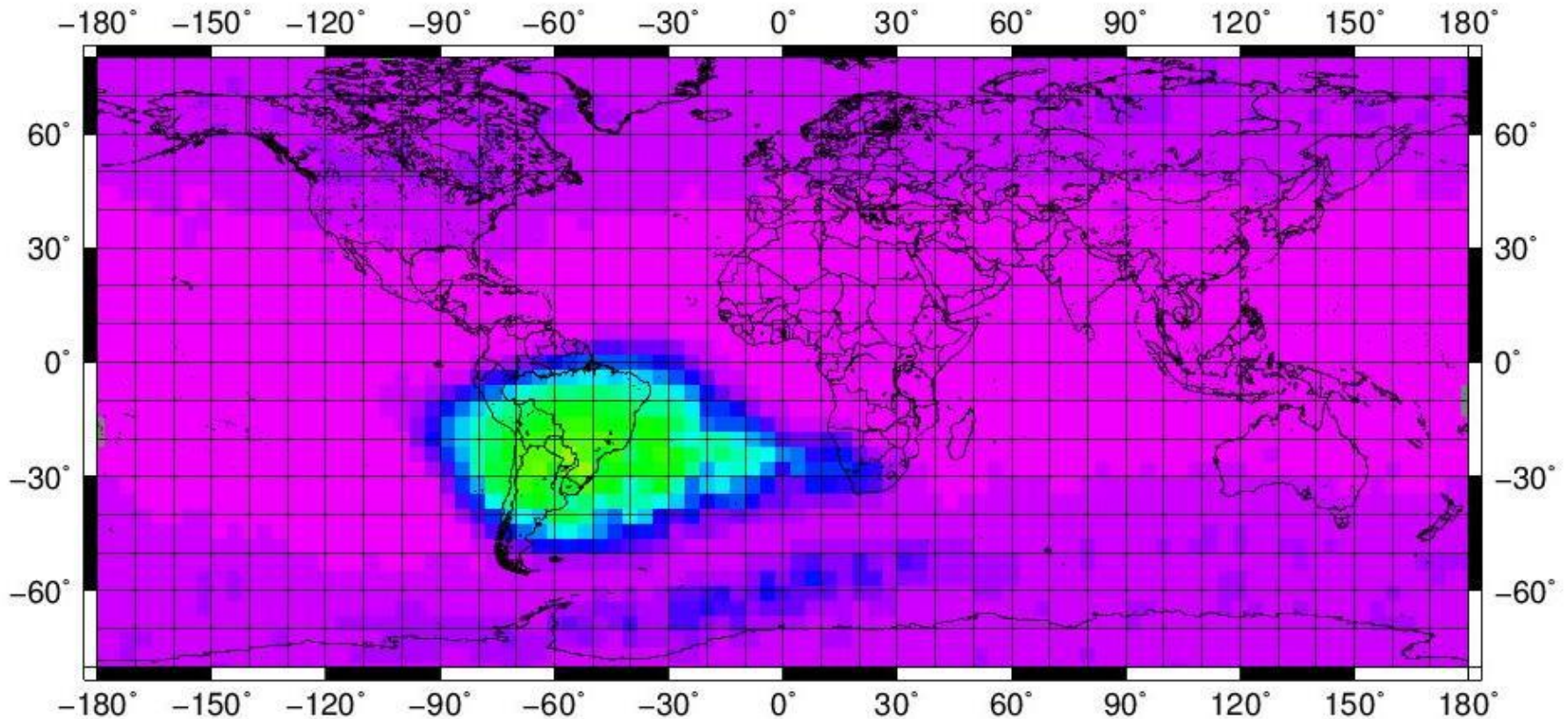
Buenos Aires

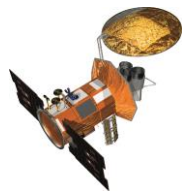


Electrons y Protons Flows Distribution (January 2013)



Enero 2013
FPIO > 64 MeV
Head C [cm⁻² s⁻¹ sr⁻¹]





RED ARGENTINA PARA
EL ESTUDIO DE LA
ATMÓSFERA SUPERIOR

Argentinean Network for Upper Atmosphere Studies

INICIO INSTITUCIONAL I+D ACTIVIDADES NOTICIAS CONTACTENOS DOCUMENTACIÓN INTERNA

Buscar...

Estaciones geomagnéticas

Se cuenta en la actualidad con 6 estaciones Geomagnéticas, que registran cada 5 minutos el campo magnético terrestre. Algunas de las estaciones cuentan con magnetómetros fluxgate mientras que otras con equipos de precesión protónica



Base en islas Orcadas del Sur



Teodolito Diflux para la medición absoluta de inclinación y declinación magnética

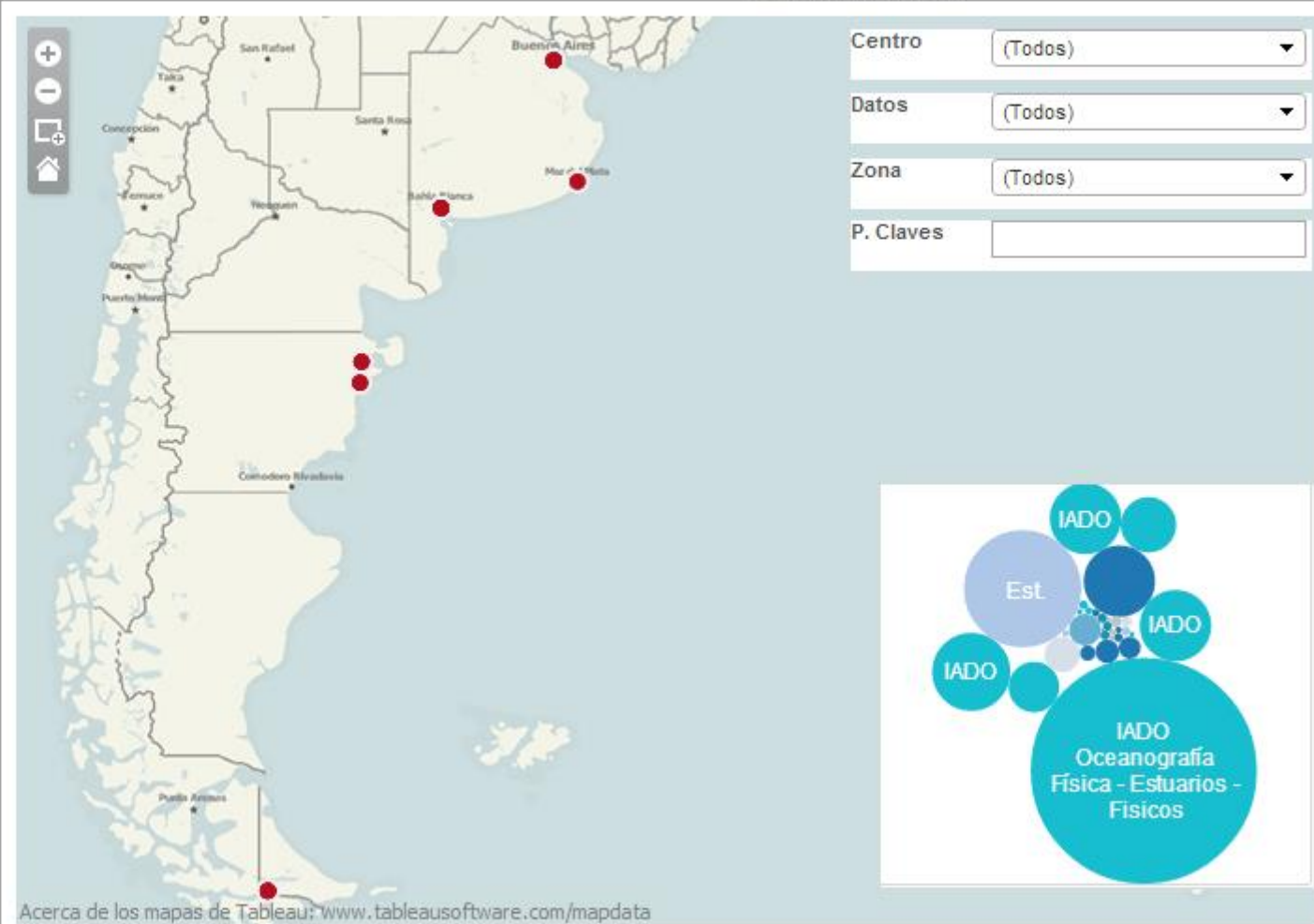
$(D,I);(H,Z,X,Y);F$



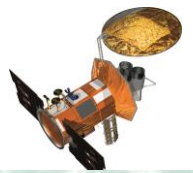
Home



Open in new window



- CEADOS - SHN
- CENPAT
- INIDEP
- IAA
- CONAE
- CADIC
- Est. Fotobiología Playa ...
- IADO



International e-learning course on
Introduction to Remote Sensing
Technology for Educators



Module 1 – Introduction, History and International Support

Week 1 – February 18 -24

- First steps
- General view of Remote Sensing in the world: history, evolution, legislation and policy, main activities, references, websites etc.

Week 2 – February 25 - March 3

- International Coordination and Data Exchange (CEOS, GEO, UNOOSA)

Module 2 – Principles of Remote Sensing, Sensors and Platforms

Week 3 – March 4 - 10

- Understanding of spectral signatures and interaction of the electromagnetic radiation with the atmosphere and natural targets.

Week 4 – March 11 to 17

- Spatial, temporal, spectral and radiometric resolution of remote sensing Images.

Week 5 – March 18 to 24

- Concepts of Cartography for Remote Sensing.

Week 6 – March 25 to 31

- Sensors and platforms (general view of all sensors that will be used in the course: Landsat Program, CBERS program, MODIS program, SAC-C and SAC-D programs and Sumbandila Program).

Module 3 – Data and Tools

Week 7 and 8 – April 1 to 14



Committee
<http://>

Working Group (WG)

The 2nd Working Group (WGCapD) meeting Agency (ESA) in Frascati presentations by individuals been doing in terms of could serve as a catalyst scope of the group. We educational initiatives w users, universities, coll and elementary school



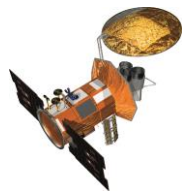
13
R



ere sent from
S.
end of June
grades. The
a rewarding
hs, we intend

egy
the

WGCapD Vice-



Inicio / Convocatorias / Convocatoria Seminario Online: ingenieros de NASA compartirán sus experiencias en la Misión SAC-D



Convocatoria Seminario Online: ingenieros de NASA compartirán sus experiencias en la Misión SAC-D

Se encuentra abierta la inscripción para participar del Seminario Web en Español (Webinar) que ofrecerán los ingenieros del Goddard Space Flight de la NASA: Amri Hernández-Pellerano (Ingeniero Electricista en Sistemas de Potencia), Shannon Rodríguez (Ingeniero Electricista en Sistemas de Radio) y Fernando Pellerano (Ingeniero en Sistemas de Instrumentos) que contarán su experiencia en la construcción del instrumento Aquarius que aportó la agencia espacial de los Estados Unidos al satélite argentino SAC-D/Aquarius.

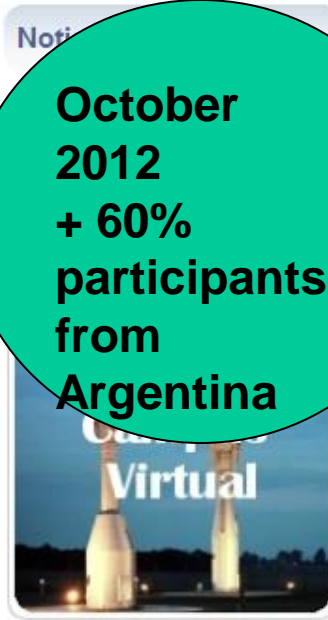


Lanzamiento SAC-D/Aquarius. Foto ULA/WGH

Se desarrollará online y en español el día Miércoles 17 de Octubre a las 17 hs de la Argentina y está destinado a docentes y alumnos de nivel medio y superior, de todo el país.

Requiere registración previa en: <http://www.surveymonkey.com/s/salinidad>

October
2012
+ 60%
participants
from
Argentina





Concept Map Viewer

CLIMB ▾ Tools ▾ Map Description

Concept Map Viewer

CLIMB ▾ Tools ▾ Map Description

esw_locationmap_spanish ✕

Viento

Historias Cartográficas Alrededor del Mundo

320 x 240 400 x 300 800 x 600

✕ close window

Producto de MWR en el SAC-D/Aquarius: Velocidad del Viento

SAC-D / Aquarius
Producto MWR: Velocidad del Viento
01/03/2013 al 31/03/2013

Producto de MWR en el SAC-D/Aquarius: Velocidad del Viento

Variación estacional de la velocidad del viento sobre el mar (m/seg), estimada con MWR. Esta animación muestra cuatro meses de datos, desde septiembre de 2012 hasta junio de 2013.

Source: CONAE

Mapa Principal





← → ↻ https://2mp.conae.gov.ar/attachments/234_Aspectos%20generales%20y%20conceptos%20básicos%20de%20Oceanografía%20Física.pdf 🔍 ☆

y textos, los estudiantes trabajan en la elaboración de variadas producciones utilizando un software adecuado a su edad.

El taller está dirigido a alumnos del segundo ciclo de la escuela primaria y de nivel medio, tiene una duración de una hora y media y requiere para su realización del uso de un gabinete informático.

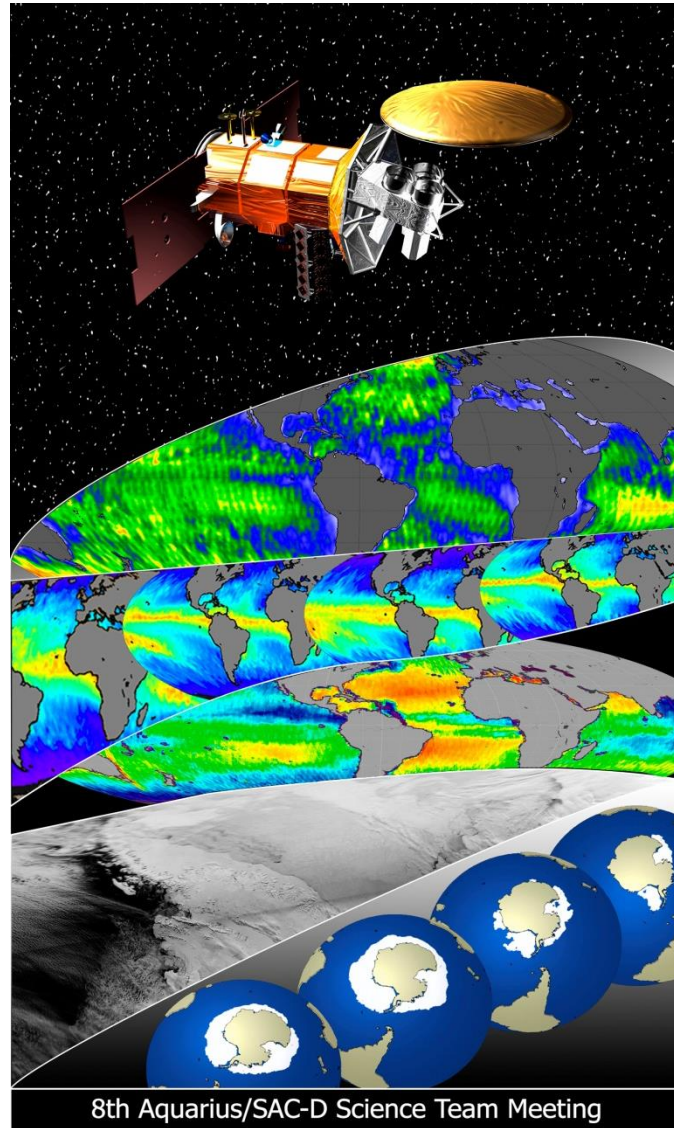
2Mp CONAE

Secuencia de Actividades

Para dar inicio al taller, se abordan las características del relieve oceánico, con la intención de dar cuenta de la heterogeneidad propia del océano. Para esto, se localizan las cuencas oceánicas y se identifican los rasgos batimétricos del océano, a partir de la observación y análisis de mapas satelitales de la Tierra con batimetría y de la exploración de un modelo de terreno en tres dimensiones.

Asimismo se observan fotografías que muestran las diferentes cuencas oceánicas, en función de dar cuenta del modo en que la información satelital amplía y complejiza el análisis del tema.

En el marco de esta propuesta los estudiantes generan un mapa con los principales rasgos observados en los mapas y en el terreno.



Thank you!